


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО  
протокол № 178 от 27.06. 2023г.  
Председатель Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Основы экономической теории</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Муравьева Елена Викторовна	Доцент кафедры экономики и предпринимательства, к.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Директор Современного открытого колледжа «СОКОЛ»
 подпись / <u>Е.В.Медведев</u> / расшифровка подписи 27 июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о закономерностях развития различных экономических процессов и практических навыков анализа современной экономической действительности.

#### Задачи:

- изучение содержания и структуры важнейших макроэкономических категорий;  
- формирование представлений о ведущих концепциях экономической теории, а также о моделях и методах государственного регулирования экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запоминать и анализировать основные экономические законы;</li> <li>- характеризовать проблемы национальной экономики и их особенности;</li> <li>- оценивать факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития;</li> <li>- осуществлять простейшие исследования темы, систематизировать и структурировать материал по определенной теме изучения;</li> <li>- использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые (теоретические) закономерности социально-экономических отношений;</li> <li>- основы экономического анализа в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- цели, задачи и функции экономических явлений;</li> <li>- практическое значение экономических знаний в хозяйственной деятельности государства и общества.</li> </ul>


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы экономической теории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОП 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **108** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **70** час.;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

самостоятельная работа обучающегося - **13** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	35
курсовой проект	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	5
- работа над курсовым проектом	
- указываются другие виды самостоятельной работы: • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	8
<i>Текущий контроль:</i> контроль надвыполнением практических работ, тестирование, устный опрос, презентации, доклад	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	12


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1	<b>Макроэкономика</b>			
Тема 1.1 Введение в макроэкономику. Макроэкономические цели государства	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Предмет, метод, структура и функции экономической теории. Микро- и макроэкономический анализ. Этапы формирования и развития экономической теории. Макроэкономические цели и их взаимосвязь. Проблема «магического треугольника». Типы экономических систем. Модели смешанной экономики.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Презентация
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Доклад
Тема 1.2 Национальная экономика: результаты и их измерение	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	История создания и значение СНС. Валовой продукт: содержание и способы измерения. ВВП и ВВП: основные различия. Номинальный и реальный ВВП. Индекс дефлятор. Ценовые индексы. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Национальный доход. Личный доход. Методы расчета ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Уровень жизни населения и ВВП. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Доклад
Тема 1.3 Модели макроэкономического равновесия	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Понятие и значение макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Совокупный спрос и его неценовые факторы. Совокупное предложение и три отрезка кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика: причины и способы преодоления. Макроэкономическое равновесие в модели S-I. Потребительская функция и ее виды. Функция сбережения. Значение равновесия потребления и сбережения. Инвестиционная активность и факторы ее определяющие. Кейнсианская и классическая модель равновесия S-I. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Парадокс бережливости, особенности его проявления.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся	1		Тестирование
Тема 1.4 Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	3,5		
	Понятие экономических циклов, сущность и причины циклических колебаний рыночной конъюнктуры. Классификация индикаторов конъюнктуры. Классификация экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление и экономический бум. Механизмы выхода экономики из рецессии: рыночный и государственный. Особенности современных экономических кризисов и циклов.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Тема 1.5 Финансовая система	Содержание учебного материала	4,5		
	Структура и функции финансовой системы страны. Государственный бюджет и его структура. Виды государственных доходов и расходов. Функции и принципы налогообложения. Виды налогов и налоговых ставок. Причины и виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг: причины, методы финансирования, социально-экономические последствия.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Тема 1.6 Денежная система	Содержание учебного материала	4		
	Эволюция денежных систем. Функции денег. Покупательная способность денежной единицы. Спрос на деньги в трактовке классической и кейнсианской школы. Денежное предложение. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Доклад
Тема 1.7 Инфляция	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и количественные характеристики инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Причины развития инфляционных процессов в трактовке ведущих экономических школ. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально - экономические последствия инфляции.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.8 Безработица	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Безработица: определение и способы измерения. Виды безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, естественная. Причины безработицы в трактовке классической, кейнсианской и монетаристской теорий. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Эффект гистерезиса.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Раздел 2	<b>Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Введение в микроэкономику	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Предмет, метод и функции микроэкономики. Методология маржинального анализа. Экономические агенты. Потребности и модели потребностей. Товары, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы и их характеристика. Сущность и структура факторов производства. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Производительные силы общества и этапы их развития. Кривые производственных возможностей.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Устный опрос
Тема 2.2 Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Рынок: сущность, границы, функции. Классификации рынков. Кривая индивидуального и рыночного спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Товар Гиффена. Эффект Веблена. Кривая индивидуального и рыночного предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса. Факторы эластичности спроса и предложения. Взаимосвязь эластичности и валовой выручки. Эластичность и распределение налогового бремени. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителей и излишки производителей. Нарушение равновесия. Плюсы и минусы теории равновесия.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Тестирование
Тема 2.3 Теория	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

поведения потребителя	Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и их свойства. Кривые безразличия: свойства и виды. Предельная норма замещения. Кардиналистская и ординалистская концепции полезности. Функции общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Понятие бюджетных ограничений. Линейное бюджетное ограничение и его изменения. Условие оптимального потребительского выбора. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос как зависимость оптимального потребительского выбора от дохода и цен. Кривые «доход-потребление», «цена- потребление». Кривые Энгеля и парадокс Гиффена. Эффект замещения и эффект дохода.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Презентация
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Доклад
Тема 2.4 Теория фирмы и производства	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		
	Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Факторы производства. Постоянные и переменные факторы производства. Производственная функция. Граница производственных возможностей. Производительность факторов производства. Выбор технологии производства. Изокванта и предельная норма технологического замещения. Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь предельной нормы технологического замещения и предельного продукта ресурса. Изокоста как линия равных издержек. Изокосты и их свойства. Равновесие производителя и условие максимизации прибыли. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Доклад	
Тема 2.5 Издержки производства	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		
	Понятие издержек. Валовые (общие) издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные и безвозвратные издержки. Понятие дохода (выручки от реализации продукции). Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Нормальная прибыль. Убыточность производства. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь средних издержек и среднего продукта ресурса, предельных издержек и предельного продукта ресурса. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные средние и предельные издержки. Взаимосвязь долгосрочных и краткосрочных средних издержек.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.6 Рыночная стратегия фирмы на рынке совершенной конкуренции	Содержание учебного материала	<b>2,5</b>		
	Типы рыночных структур: сравнительный анализ. Понятие и основные признаки рынка совершенной конкуренции. Рыночная стратегия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в случае максимизации прибыли или минимизации убытков. Правило определения оптимального объема выпуска. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Тема 2.7 Рыночная стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия и монополия	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		
	Понятие и разновидности рынков несовершенной конкуренции. Признаки и причины формирования монополистических рынков. Виды монополий. Условие максимизации прибыли и условие минимизации убытков монополиями фирмами. Монопольная власть и ее измерение. Правило «большого пальца». Виды и методы ценовой дискриминации. Экономическая неэффективность монополии. Проблема потерь общества от монополии. Последствия антимонопольного регулирования. Рынок монополии. Максимизация прибыли монополистом. Монополистическая власть и её измерение. Экономическая неэффективность монополии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Тема 2.8 Рыночная стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		
	Характеристики рынка монополистической конкуренции. Виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Правила максимизации прибыли и оптимизации объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Экономическая неэффективность олигополии. Характерные черты и признаки олигополии. Модели олигополии. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Рыночная стратегия фирмы в условиях олигополии. Теория игр при объяснении олигополистического поведения. «Дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса Модель дуополии Курно. Кривые реакции и равновесие Курно. Издержки олигополии. Экономическая неэффективность олигополии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Тестирование
Тема 2.9 Рынки	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


факторов производства	Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Спрос предприятий на факторы производства. Предельные издержки на ресурс Предельная доходность ресурса. Особенности функционирования рынка труда. Зарботная плата как цена труда, виды заработной платы. Особенности рынка природных ресурсов. Особенности равновесия на рынке земли. Равновесие на рынке капитала. Условие максимизации прибыли от инвестиций.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Тема 2.10 Общее равновесие	Содержание учебного материала	<b>4,5</b>		
	Частичное и общее равновесие. Ящик Эджуорта. Равновесие и неравновесие Вальраса. Условия общего равновесия и Парето-оптимума. Кривая допустимого благосостояния. Множество допустимого благосостояния. Условия общего равновесия в экономике производства. Теоремы благосостояния в экономике производства.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		Решение задач
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		Устный опрос
Промежуточная аттестация: экзамен		<b>12</b>		
Примерная тематика курсового проекта: 1. Антиинфляционная политика государства. 2. Безработица: причины, пути преодоления. 3. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики. 4. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах. 5. Варианты социально-экономического развития России на ближайшую и отдаленную перспективу. 6. Взаимосвязь экономической и социальной политики. 7. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики. 8. Государственное регулирование экономического роста. 9. Государственное регулирование экономики. 10. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования. 11. Инвестиционная активность: методы регулирования. 12. Инфляция в современной России: причины, пути преодоления. 13. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России. 14. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета. 15. Макроэкономические цели: противоречивое единство.		<b>6</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>16.Причины и последствия трансформации российской экономики в 1990-е годы.</p> <p>17.Российский вариант антиинфляционного регулирования экономики.</p> <p>18.Социальная политика государства.</p> <p>19.Устойчивый рост как приоритетная цель российского государства.</p> <p>20.Формирование рынка труда в современной России.</p> <p>21.Экономическая политика и экономическая стратегия РФ в современных условиях.</p> <p>22.Экономическая эффективность и социальная защищенность:противоречивое единство.</p> <p>23.Экономическая роль государства в рыночной системе.</p> <p>24.Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.</p> <p>25.Экономический кризис 2007-2010 гг.: причины и последствия.</p>			
Самостоятельная работа обучающихся по выполнению курсового проекта	4		
<p>Тематика вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.</li> <li>2. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.</li> <li>3. Макроэкономические цели: противоречивое единство.</li> <li>4. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.</li> <li>5. Рыночный механизм и государственное регулирование: варианты сочетания.</li> <li>6. Экономическая роль государства в рыночной системе.</li> <li>7. Функции государства в современной российской экономике.</li> <li>8. Государственное регулирование экономики в XX веке: этапы эволюции.</li> <li>9. Государство в командной и смешанной экономике: способы регулирования.</li> <li>10. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.</li> <li>11. Инструменты государственного регулирования экономики.</li> <li>12. Государственный сектор в рыночной экономике.</li> <li>13. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.</li> <li>14. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.</li> <li>15. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.</li> <li>16. Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.</li> <li>17. Антимонопольное регулирование национальной экономики.</li> <li>18. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.</li> <li>19. Государственное регулирование естественных монополий в России за рубежом.</li> <li>20. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры.</li> <li>21. Цикличность как форма развития национальной экономики.</li> <li>22. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.</li> <li>23. Теория длинных волн в объяснении динамики макроэкономических циклов и кризисов.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>24. Механизм циклических колебаний рыночной экономики.</p> <p>25. Особенности экономического кризиса в постсоветской России.</p> <p>26. Природа кризиса российской экономики и механизм его преодоления.</p> <p>27. Антикризисное регулирование переходной российской экономики.</p> <p>28. Стабилизационная политика в российской экономике.</p> <p>29. Закономерности и тенденции изменения налоговой системы России в 90-х гг. XXвека.</p> <p>30. Трансформация налоговой системы России в период рыночных реформ.</p> <p>31. Механизм трансформации сбережений в инвестиции.</p> <p>32. Инвестиционная активность: методы регулирования.</p> <p>33. Инвестиционный кризис российской экономики и механизм его преодоления.</p> <p>34. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.</p> <p>35. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>36. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.</p> <p>37. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.</p> <p>38. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.</p> <p>39. Рентное налогообложение в современной России и перспективы его совершенствования.</p> <p>40. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.</p> <p>41. Механизм реализации стимулирующей функции налогообложения.</p> <p>42. Налоговая политика в рыночной экономике: формы, тенденции развития.</p> <p>43. Особенности финансовой системы российской экономики.</p> <p>44. Теория и практика управления государственным долгом.</p> <p>45. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.</p> <p>46. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.</p> <p>47. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.</p> <p>48. Финансовая система России в период рыночной трансформации.</p> <p>49. Налоговая реформа в России и условия ее результативности.</p> <p>50. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики на современном этапе.</p> <p>51. Встроенные стабилизаторы в российской экономике.</p> <p>52. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной России.</p> <p>53. Формирование российского варианта бюджетно-налоговой политики.</p> <p>54. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета.</p> <p>55. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.</p> <p>56. Профицит государственного бюджета в современной России и проблемы формирования и использования Стабилизационного фонда.</p> <p>57. Стабилизационный и инвестиционный фонды: макроэкономические проблемы.</p> <p>58. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономической политики.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>59. Формирование и использование Стабилизационного фонда в РФ.</p> <p>60. Денежная система России в переходный период.</p> <p>61. Монетарная политика в рыночной системе и функции центрального банка.</p> <p>62. Инструменты монетарной политики.</p> <p>63. Монетарная политика и механизм ее реализации в российской экономике.</p> <p>64. Денежно-кредитное регулирование российской экономики.</p> <p>65. Банк России и его монетарная политика в период рыночной трансформации отечественной экономики.</p> <p>66. Центральный банк в механизме денежно-кредитного регулирования современной российской экономики.</p> <p>67. Инфляционное таргетирование: международный опыт и перспективы использования в России.</p> <p>68. Инфляция в современной России: причины, пути преодоления.</p> <p>69. Специфика инфляции в российской экономике.</p> <p>70. Стагфляция как экономический процесс.</p> <p>71. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.</p> <p>72. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.</p> <p>73. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>74. Структура антиинфляционного механизма.</p> <p>75. Антиинфляционная политика российского правительства.</p> <p>76. Российский вариант антиинфляционного регулирования экономики.</p> <p>77. Инфляция издержек в современной России и механизм ее преодоления.</p> <p>78. Ценовая политика в рыночной экономике: основы, противоречия, направления развития.</p> <p>79. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.</p> <p>80. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России.</p> <p>81. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.</p> <p>82. Государственное регулирование занятости.</p> <p>83. Формирование рынка труда в современной России.</p> <p>84. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования</p> <p>85. Активная и пассивная политика занятости в переходный период.</p> <p>86. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.</p> <p>87. Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>88. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.</p> <p>89. Промышленная политика российского правительства как инструмент обеспечения экономического роста.</p> <p>90. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.</p> <p>91. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.</p> <p>92. Государственное регулирование структурных преобразований.</p> <p>93. Региональная политика государства: особенности и проблемы реализации в России.</p> <p>94. Государственное воздействие на научно-технический прогресс.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>95. Факторы роста российской экономики на рубеже веков.</p> <p>96. Качество экономического роста в современной России: рост без развития.</p> <p>97. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики.</p> <p>98. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.</p> <p>99. Антиинфляционное регулирование как компонент политики экономического роста в РФ.</p> <p>100. Вступление России в ВТО и проблема защиты отечественного рынка.</p> <p>101. "Голландская болезнь": причины, механизмы, опыт преодоления.</p> <p>102. "Голландская болезнь": причины и особенности проявления в российской экономике.</p> <p>103. "Ресурсное проклятие": проявления и особенности преодоления.</p> <p>104. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике.</p> <p>105. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.</p> <p>106. Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.</p> <p>107. Закономерности изменения уровня и качества жизни в современной России.</p> <p>108. Неравенство в распределении доходов населения России.</p> <p>109. Тенденции развития рыночных отношений в социальной сфере.</p> <p>110. Социальное регулирование и социальная защита.</p> <p>111. Социальная защита населения в механизме реализации социальной политики.</p> <p>112. Социальная политика государства на современном этапе.</p> <p>113. Программирование, планирование и прогнозирование рыночной экономики.</p> <p>Возможности и ограничения планирования развития экономики России.</p>			
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономической теории» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

. *Основные источники:*

1. *Богатырева, М. В.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517918>

2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530631>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. *асильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

5. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512155>

6. *Ким, И. А.* Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514444>


*Дополнительные источники:*

7. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>

8. *Мельник, М. В.* Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865>

9. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512211>

10. *Дерен, В. И.* Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974>

11. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514110>

12. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>

13. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517157>

14. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530537>

15. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512164>


16. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531454>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 /   
подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / hOuef / 2023  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел I. Макроэкономика</b>			
Тема 1.1 Введение в макроэкономику. Макроэкономические цели государства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Доклад Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.2. Национальная экономика: результаты и их измерение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Доклад Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.3. Модели макроэкономического равновесия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Тестирование Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.4. Макроэкономическая нестабильность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 1.5. Финансовая система.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.6. Денежная система.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Доклад Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.7. Инфляция.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Доклад Защита курсового проекта Экзамен
Тема 1.8. Безработица.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>			
Тема 2.1. Введение в микроэкономику.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.2. Основы теории спроса и предложения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к тестированию Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	1	Тестирование Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.3. Теория поведения потребителя.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП	0,5	Доклад Защита курсового проекта Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 2.4. Теория фирмы и производства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Написание реферата Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Доклад Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.5. Издержки производства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.6. Рыночная стратегия фирмы на рынке совершенной конкуренции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.7. Рыночная стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополия и монополия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.8. Рыночная стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению лабораторных работ Подготовка к тестированию Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Тестирование Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2. 9. Рынки факторов производства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен
Тема 2.10. Общее равновесие.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к защите КП Подготовка к сдаче экзамена	0,5	Устный опрос Защита курсового проекта Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Способность запоминать и анализировать основные законы общества в полном объеме и с требуемым качеством.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде курсовой работы и экзамена
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы концепции и направления экономической науки	Способность характеризовать проблемы национальной экономики и их особенности в полном объеме и с требуемым качеством.	
У 3. Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Способность оценивать факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития в полном объеме и с требуемым качеством.	
У 4. Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Способность осуществлять простейшие исследования темы, систематизировать и структурировать материал по определенной теме изучения в полном объеме и с требуемым качеством.	
У 5. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных	Способность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук из учебных предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в полном объеме и с требуемым качеством	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

проблем современной экономики		
У 6.. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Уверенное владение базовыми понятиями и закономерностями социально-экономических отношений в рамках дисциплины	
З 1. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Уверенное владение основами математического анализа в рамках учебных предметов «Математика (Алгебра, Математический анализ)»	
З 2. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Уверенное владение основными целями, задачами и функциями экономических знаний	
З 3. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Правильное применение экономических знаний в хозяйственной деятельности государства и общества	
З 4. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели	Правильное определение роли и функций государства, роли макроэкономических показателей, фаз экономических циклов	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

экономического роста, фазы экономических циклов		
3 5. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Правильное определение задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик	
3 6. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Правильное выявление взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Видение сущности и социальной значимости профессии банковского служащего.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в виде курсовой работы и экзамена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять цели и выбирать пути их решения	
ОК 9. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умение использовать различные источники информации, в том числе электронные.	
ОК 11. Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм	Объясняет закон спроса, закон убывающей предельной полезности. Правильно применяет формулы эластичности спроса по цене. Применяет графики эластичности спроса, эластичности предложения по	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов.	цене.	
--	-------	--

Разработчик  доцент кафедры ЭиП, к.э.н. Муравьева Елена Валентиновна